**Консультация для родителей**

**«Роль художественной литературы в воспитании детей»**

Одна из важных задач воспитания в дошкольном возрасте - это воспитание в ребёнке личности. И большая роль принадлежит детской художественной литературе. Именно художественная литература представляет собой одно из важнейших средств нравственного воспитания. Художественная литература расширяет кругозор ребёнка, объясняет жизнь современного общества. С самого раннего возраста рекомендуется прививать детям любовь к книгам, к богатству нашего русского языка.

Дошкольный возраст наиболее чувствительный для воспитания нравственных норм и правил, способности сопереживать и эмоционально откликаться на чужую боль. Если не использовать эти возможности - значит больше никогда не успеть наполнить душу ребёнка нравственными ценностями.

Дошкольники - слушатели, а не читатели и художественное произведение доносит до них взрослый. Слушая, ребенок проявляет способность думать, рассуждать, анализировать.

Восприятие художественной литературы носит творческий характер; выражается он в субъективно-эмоциональном и преобразующем отношении ребёнка к художественному произведению. Элементы литературного опыта включаются детьми в игровые ситуации и претерпевают различные изменения. Когда дети играют, они добавляют к традиционному облику героев свои воображаемые ситуации.

Художественная литература оказывает положительное воздействие на умственное, эстетическое воспитание, велика ее роль в развитии речи . Восприятие литературного произведения будет полноценным только при условии, если ребёнок к нему подготовлен. Родители должны обратить внимание на содержание, а также на выразительные средства языка сказки, рассказа, стихотворения. Постепенно у детей вырабатывается избирательное отношение к литературным произведениям, формируется художественный вкус. Также важной задачей для родителей является привитие уважения к книге. Детям необходимо объяснить, что книги всегда берутся чистыми руками, страницы аккуратно перелистываются, не загибаются, используется закладка.

Чтобы речь ребёнка была образной, непосредственной и живой, надо воспитывать интерес к языковому богатству, развивать умение использовать разнообразные выразительные средства. Используйте пословицы, поговорки, загадки, потешки, считалки. Содержание простых стихотворений (А.Барто, З.Александровой) помогают уловить их созвучность, музыкальность.

Процесс общения ребёнка с книгой - это процесс становления в нём личности.

Книга должна войти в мир ребёнка, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных событий. Взрослым необходимо прививать любовь к книге, к художественной литературе.