

**Конспект
совместного занятия детей с родителями
ко дню Матери
(в старшей группе)**

**Раздел «Познавательное развитие»
Тема. «Опытно-экспериментальная деятельность. Свойства воды»**

Составила воспитатель МБДОУ д/с №60 «Теремок»
г.о. Мытищи Ротанова Н.В.

Вступление.

День матери - один из самых трогательных праздников. В России он начал праздноваться с 1998 г в четвёртое воскресенье ноября. В большинстве стран Европы его отмечают в мае. С каждым годом у этого праздника появляются интересные новшества, традиции. Для мам организуют концерты, делают поздравительные открытки, рисуют картины, портреты, составляют фотовыставки «Я и мама», «Вместе с мамочкой моей...». Очень важно, когда любимая мама рядом. Она поддержит, окружит добротой и заботой. Мама - самый главный человек в жизни. Часто родители много работают, ссылаясь на занятость, им не хватает времени, чтобы пообщаться с детьми, сделать что - либо совместно. Задача воспитателей – помочь выстроить партнерское общение детей с родителями и педагогами. В нашем саду в честь Дня Матери устроили конкурс прикладного творчества «Шляпка для мамы», конкурс детского рисунка «Портрет мамы», совместный спортивный досуг «Вместе – мы спортсмены!», «Чаепитие в Мытищах». В старшей группе было организовано совместное с мамами занятие по опытно - экспериментальной деятельности «Свойства воды». Участниками выступили не только дети, но и мамы, которые с интересом постигали азы экспериментирования, делали выводы. Мы считаем, что данное совместное занятие помогло мамам достигнуть больших успехов в воспитании детей, в развитии их личности, в познании окружающего мира, а также сблизило эмоционально детей и их мам.

Тема. «Опытно-экспериментальная деятельность. Свойства воды»

Цель. Развивать поисково-познавательную деятельность детей как интеллектуально - личностное, творческое развитие. Прививать любовь к матери, стараться показать маме свои достижения совместными опытами.

Задачи.

-Познакомить детей с особенностями воды: прозрачная, бесцветная, нет запаха, не имеет формы. Вода растворитель, в ней можно растворять различные вещества. Выявить отличительные свойства воды опытным путём. Пропагандировать полезные свойства воды.

-Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

-Развивать наблюдательность детей, умение анализировать, сравнивать, обобщать, стимулировать желание самостоятельно делать выводы.

-Развивать логическое мышление, речь.

-Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Материалы и оборудование. Выставка Воды в пластиковых бутылках. Колбы разной формы. Иллюстрации. Тарелочка с тремя пластиковыми стаканчиками на

каждого ребёнка (вода, соль, сахар, камешки по количеству детей, краски, мука). Ложка пластмассовая на каждого по одной штуке, пульверизатор. Картинки.

Словарь. Жидкость, пульверизатор, эксперимент, опыты.

Ход занятия.

1 часть – вводная.

Воспитатель. Какой праздник скоро будет?

Дети. Праздник мам.

Воспитатель. Мы с вами готовились ко Дню матери. Как? Что мы делали?

Дети отвечают: рисовали, выполняли аппликацию, делали открытки, разучивали песни и пр.

Воспитатель. А сегодня мы пригласили мам, чтобы вместе провести опыты с водой. А еще показать, как вы сами умеете это делать.

Посмотрите, сколько много воды кругом! (Царство воды). Как вы думаете, полезна ли вода?

Дети отвечают.

Воспитатель. Скажите, кому нужна вода? (Воспитатель бросает мяч - дети отвечают).

Воспитатель. Некоторые люди любят пить простую, казалось бы безвкусную воду, но зато никогда не болеют, бывают абсолютно здоровы. Вода помогает организму переваривать пищу в желудке, утоляет жажду, удаляет из организма вредные вещества. Без воды человек не может прожить ни дня. Вода дает жизнь всему живому на Земле. (Обращаю внимание на иллюстрации).

Воспитатель. Ребята, приступим к опытам и расскажем мамам о воде.

2 часть.

Воспитатель. Узнать много интересного о воде мы можем, проведя опыты. Предлагаю вам стать маленькими исследователями, учёными. Проходите за стол, чтобы проводить опыты.

Дети проходят за столы, встают вокруг подготовленного оборудования для опытов.

Опыт №1. «Вода - жидкость».

Для первого опыта возьмите в одну руку стакан с водой, а в другую - пустой стакан. Попробуйте перелить воду из одного стакана в другой. Что можно сказать?

Дети. Вода льётся.

Воспитатель. Вода может литься, разливаться.

Вывод: «Вода – жидкость, она может литься».

Опыт №2 с пульверизатором. Воспитатель брызгает в специальное место.

Вывод. Вода может литься, а может брызгать.

Опыт №3. Теперь посмотрите на стакан с водой. Какая вода? Чистая, прозрачная, бесцветная. Сейчас я поставлю картинку за стакан, вам видно, что на ней нарисовано? **Дети.** Да.

Вывод. Вода не имеет цвета – **бесцветная**, она прозрачная. Это свойство воды.

Опыт №4. Понюхаем воду. Чем пахнет чистая вода?

Дети. Ничем не пахнет.

Воспитатель. Правильно, ничем. Можно сказать, у воды **нет запаха**.

Опыт №5. Возьмём несколько стаканов разной формы: высокий узкий, круглый, треугольный. В каждый из них нальём воду. Вода приняла форму того стакана, в который её налили. Значит вода не имеет формы, она приобретает форму того сосуда, в который её наливают.

Воспитатель. Положите соль в воду и размешайте ложечкой. Что произошло?

Дети. Соль в воде растворилась.

Вывод. Вода - растворитель. В ней можно растворять различные вещества. Соль, сахар быстро растворяются в воде, причём она остаётся прозрачной. (Предлагаю маме растворить сахар и сделать вывод). Сахар в воде растворился и вода осталась прозрачной.

Воспитатель. Но вода растворяет не все вещества.

Опыт №6. Положите в стакан обычного речного песка. Песок осел на дно, но не растворился. Бросьте желудь, мелкий камешек. (Он плавает, тонет, но не растворяется). **Вывод.** Вода - растворитель, но растворяет не все вещества. Камни, речной песок не растворяются.

Опыт №7.

Предлагаю размешать в стаканчике с водой акварельную краску. Дети размешивают краску.

Воспитатель. Почему вода стала цветной? **Дети:** краска в ней растворилась.

Вывод. Вода растворила краску, соль и сахар.

Опыт №8. Предлагаю мамам размешать в стаканчике муку. Вода стала мутной, через неё ничего не видно. **Вывод.** Мутная вода непрозрачная.

Воспитатель. Вода полезна, когда она чистая, прозрачная. Но некоторые люди предпочитают пить бесполезную пепси-колу. (Показ бутылки). А почему она не полезная, я вам всем покажу, проведя опыт.

Опыт №9. На бутылку с пепси-колой надеваю воздушный шарик. (Необходимо потрясти бутылку, чтобы начал выходить газ). То же самое проделываю с бутылкой обыкновенной воды.

Шарик, надетый на бутылку с пепси-колой, мгновенно надулся. **Вывод.** Содержащийся в пепси-коле газ вызывает отрыжку, вздутие живота и газы.

Вывод воспитателя. Итак, мы доказали, что вода - это жизнь, вода полезна.

Зачасть.

-Что нового вы сегодня узнали?

-А что нового узнали мамы?

Вывод. Нам всем было интересно побывать в нашей лаборатории и провести исследования. «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, ты необходима для жизни, ты сама жизнь, ты самое большое богатство на свете». (А.Экзюпери).

Воспитатель. Спасибо, мамы, что пришли сегодня в нашу лабораторию и вместе с нами проводили опыты.