

Конспект занятия по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе

на тему «**В гости к весне**»

Цель. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе; продолжать знакомить с первыми приметами наступающей весны (чаще светит солнце, тает снег, зацветают подснежники, начинается ледоход, птицы выют гнёзда). Развивать умение устанавливать причинно - следственные связи. Закрепить знания о грачах, их внешнем виде, особенностях поведения.

Методы и приёмы. Метод мнемотехники. Наблюдение.

Словесные: составление рассказа по картине.

Игровой: «Грачи или вороны». Запись голосов птиц.

Словарная работа. Ледоход, проталины, грачевники, грачата,...

Материал. Иллюстрации с изображением трёх периодов весны (ранней, середины и поздней). Иллюстрации с признаками весны: проталины, капель, сосульки. Гнездо птицы (натуральное).

Картина А.К. Саврасова «Грачи прилетели»

Организация и ход занятия.

Воспитатель спрашивает: «Какое сейчас время года» (Весна).

-Какие весенние месяцы вы знаете? (Обобщаю ответы детей).

Выставляется иллюстрация с изображением весны и весенних примет.

-Какой первый весенний месяц? (Март - первый весенний месяц). -
Какая погода стоит в марте? Как можно определить, что весна наступила? Назовите приметы весны..... (79)

—Назовите приметы ранней весны.

- Что можно сказать о весеннем небе?

-Какой снег в марте? (грязный, тёмный, мокрый)

-На снегу видны чёрные проталины.

-Как вы думаете, что означает пословица: «Грач на горе-весна на дворе». Обобщаю ответы детей. Грачи открывают весну. Рассмотрение картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».

На картине мы видим раннюю весну, земля ещё покрыта снегом, но он потемнел, кое - где видны чёрные проталины, небо затянуто тёмными тучами. Но грачи уже прилетели и выют свои гнёзда. Грачи хоть и перелётные птицы, но зимуют они не в жарких странах, а недалеко от родных мест, потому, что не боятся морозов. (Выставляется картинка с изображением грача). У них плотное оперение, которое защищает их от холода. Грачи возвращаются первыми, ранней весной, как только начинает таять снег. Они осматривают свои старые гнёзда, ремонтируют их, выют новые. Свои грачевники они устраивают в парках, рощах, скверах, застраивая все вершины деревьев. Грачи – самые дружные птицы. Гнёзда строят вместе, от врагов также защищаются сообща. Как выдумаете, кто враг грачам?» (Коты и крупные хищные птицы). Грачата появляются в апреле...Они понятливы, хорошо подражают разным звукам. (Вспомнить Галчонка - персонаж мультфильма «Трое из Простоквашино»).

Прослушивание голоса птиц.

Игровое упражнение «Кто как кричит». Гра-гра-гра (грачи), Кар-кар - вороны, чик - чирик, чив – чив - воробьи.

Использование таблиц (**мнемотехника**). Предлагается схема «Птицы». Дети узнают и определяют по схеме, кто это, кому принадлежат части - клюв, ноги и т.д.

Предлагается из окна детского сада понаблюдать за строительством птицами гнёзд на берёзах (2 мин)

Подвижная игра «Птицы и лиса». Цель: закрепить знания некоторых птиц: воробей, снегирь, синица и умение им подражать. Раздаются атрибуты. Первоначально роль лисы берёт на себя педагог.

Подведение итога игры и всего занятия.