

**Конспект  
инсценированной экологической сказки  
«Серая Шапочка и Красный Волк»  
в подготовительной группе  
(по Рыжовой Н.А.)**

Составила воспитатель МБДОУ д/с № 60 «Теремок»  
г.о. Мытищи Ротанова Нина Васильевна.

**Инсценировка экологической сказки  
«Серая Шапочка и Красный Волк»  
в подготовительной группе  
(по Рыжовой Н.А.)**

**Программные задачи.** Поддерживать интерес к экологическим сказкам. Посмотреть на любимую сказку с новых позиций. Стимулировать воображение, логику, мышление. В занимательной форме обсудить с детьми проблему загрязнения окружающей среды, правила поведения во время отдыха на природе, в лесу. Знакомить с природоохранными знаками. Приобщать детей к культурно - досуговой деятельности, развивать творческую активность, инсценировать знакомые произведения.

**Роли**

Ведущий

Серая Шапочка

Красный волк

Бабушка

Сорока

Крот

Учёные -3

Фотоохотники -3

**Декорации.** Костюм Серой Шапочки, костюм Красной шапочки, костюм красного волка, фотоаппараты, одежда для охотников. Цветы, клумба, корзинка, пирожки, целлофановые пакеты, «мусор». Дом бабушки, лес: дуб, ёлка. Красная книга. Запрещающие знаки в природе. Медаль. «Инструкция».

## **Ведущий.**

Жила - была девочка. И звали её... Серая Шапочка. Шапочку, а вернее шляпку, связала внучке бабушка из шерсти старого волка, который когда-то пытался её съесть.

Многое изменилось с тех пор. В лесу всё чаще появлялся мусор, а цветы исчезали. Животных становилось всё меньше, а пение птиц слышалось реже и реже. Окружающая среда загрязнена.

## **Показ слайда с мусором.**

А бабушка жила в домике, на краю леса, и уже её внучка, Серая Шапочка, навещала старушку и приносила сливочное маслище и пирожки, молоко.

## **Сценка №1 (Показ действия под музыку).**

**Серая Шапочка.** «Положу-ка я каждый пирожок в отдельную коробочку, а кусочки маслица заверну в полиэтиленовые пакеты, чтобы моя одежда не испачкалась и руки не были в масле».

(Складывает все продукты в большой полиэтиленовый мешок, добавила пластиковую бутылку воды).

**Серая Шапочка.** «Теперь можно отправляться в дорогу». (Звучит музыка)

## **Ведущий.**

А бабушка часто вспоминала то прежнее время. Она всё еще хранила красивую красную шапочку, которую она так любила надевать в детстве.

## **Сценка №2.**

**Бабушка** вяжет, затем открывает сундучок, достаёт оттуда красную шапочку, рассматривает её, гладит её руками, примеряет, показывает шапочку.

**Бабушка.** «Моя любимая старенькая красная шапочка!» (Засыпает).

## **Ведущий.**

Бабушке даже снились сны, как - будто она по – прежнему была маленькой девочкой и звали её в ту пору Красной Шапочкой.

## **Сценка №3. «Сон бабушки»**

Выходит Красная Шапочка (в детстве) в красной шапочке, с корзинкой, несёт маленький букетик. Под музыку выполняет движения. (Показ слайда)

## **Красная Шапочка.**

Мама меня так любила

Красивую шапочку мне подарила

Пирожки в моей корзинке

Горячи, румяны

Это бабушке подарок

От меня и мамы

**Бабушка** просыпается, убирает шапочку в короб, уходит.

**Ведущий.** В лесу, через который каждый раз проходила дорога к дому бабушки, жил печальный добрый волк.

#### **Сценка №4.**

**Волк** выходит, садится на пенёк под ёлочкой. (Звучит музыка).

#### **Ведущий.**

Все его называли Красный волк, так как учёные давно занесли его в Красную книгу и предупредили всех, что волк нуждается в охране.

**Красный волк.** «Смотрю я на фотографию своего собрата-настоящего красного волка. Обитал он где-то далеко в горах. Но судьба его была трагической: люди почти истребили этих зверей. Не такое ли будущее ждёт и меня?» - тяжело вздохнул.

(Сопровождается показом слайда с горами и красным волком)

#### **Сценка №5 с учёными.**

Выходят учёные.

**Учёные.** Какой-то пустой лес, птиц не слышно, зверей не видно.

**Учёные.** Да, настоящая катастрофа! Исчезают редкие виды животных и растений. Нельзя допустить, чтобы в нашем лесу исчезли животные и растения.

**Учёные.** Надо принимать срочные меры по охране растений и защите животных.

**Учёные.** Смотрите, красный волк! Какая удача. Это большая редкость.

Замечают волка, начинают за ним бегать. Волк обессилен, падает в изнеможении, учёные измеряют его вдоль и поперёк, проверяют сердцебиение, длину и ширину спины, когти, лапы, заглядывают в пасть.

**Учёные.** Здоров.

**Учёные.** На весь лес говорят: «Красный волк нуждается в охране»!

**Учёные.** «Красный волк! Ты должен беречь себя для потомства!»

Оставляют волка под ёлкой, гладят, расчёсывают шерсть. Уходят.

**Ведущий.** Но Серая Шапочка и её семья никак не желали охранять волка.

**Серая Шапочка и бабушка** переговариваются: «Волк злой и коварный, он хищник!».

**Ведущий.** К тому же они совершенно не берегли лес, в котором жил одинокий зверь. Поэтому Волк и стал печальным. (Изображает).

Волк сидит и слушает песню соловья.

**Красный волк.** «Ах, как я впечатлителен, как мне нравятся звуки природы».

#### **Сценка №6.**

Прилетает **Сорока**. «Эй ты, Красный! Сидишь тут птичек слушаешь, а твоя Шапка опять в гости к своей бабушке собралась. Я уже всех зверей и птиц предупредила. И ты тоже торопись. Ты ведь любишь её воспитывать. Съел бы сразу, и дело с концом. Не поддаётся она воспитанию».

**Ведущий.** Волк тяжело вздохнул и отправился навстречу Серой Шапочеке.

**Ведущий.** Когда Серая Шапочка вошла в лес, у неё было хорошее настроение.

Звучит музыка.

#### **Сценка №7.**

**Серая Шапочка.** Бежит, прыгает, громко распевает песни, ест конфетку, бросает фантик на землю.

Увидела Красного волка, замолчала. Потом вытаскивает из кармана ещё конфету, демонстративно кладёт её в рот, бумажку бросает на землю.

**Волк.** Подбери, пожалуйста, обёртку, здесь должно быть чисто.

**Серая Шапочка** отворачивается, затыкает уши, уходит дальше.

**Волк** вздыхает, поднимает яркую бумажку, идёт следом за девочкой.

И не кричи, пожалуйста, тут птицы выводят птенцов, не пугай их.

**Серая Шапочка.** Как же ты мне надоел, ничего с твоими птичками не станет, а я петь хочу, у меня душа поёт. И для чего тебя только охраняют! Вот бабушка рассказывала, как раньше хорошо было: везде на волков охотились, никто их не жалел!

**Волк.** Слушай, Шапка, ты опять несёшь бабушке сливочное маслище в пакетах? Оно ведь вредное для пожилых людей, в нём холестерина много. Твоей бабушке нужна вегетарианская пища. К тому же все эти пакеты из - под вашего маслища валяются потом по всему лесу где попало. Вот крот недавно рассказывал...

Появляется **Крот**.

**Сценка №8 с кротом**

**Крот.** «Да, да, я бедный крот всем рассказываю, что со мной недавно приключилось. Вылез я ночью подышать свежим воздухом и чуть не задохнулся. Думал, что воздух в лесу кончился».

**Серая Шапочка.** Ну а я - то тут причём? (удивляется). Я этого крота никогда не видела и видеть не хочу.

**Крот.** Зато я теперь очень хочу тебя видеть. Ведь я ночью залез носом прямо в полиэтиленовый пакет, который ты бросила в прошлый раз, я еле-еле выбрался из него.

**Серая Шапочка.** В другой раз будешь смотреть, куда свой нос совать! (Поворачивается спиной к волку и кроту). Крот прячется, валяющийся пакет кладёт в мусорный пакет.

**Волк.** А по какой дороге ты пойдёшь к бабушкиному дому?

**Серая Шапочка.** По новой, неизведанной тропе. Ведь старая тропа за долгие годы уже вытоптана, корни деревьев, о которые можно споткнуться, попадаются. К тому же все самые красивые цветы вдоль знакомой дорожки уже давно исчезли. А моя бабушка любит, чтобы я ей дарила очень большие букеты.

**Волк.** Не протаптытай, Серая Шапочка, новую тропинку, не срывай самые красивые цветы, не гоняйся за яркими бабочками. Лучше сделай для бабушки цветочную клумбу, ухаживай за садовыми цветами, и она сможет любоваться цветами и бабочками из окна. А лесные цветы пусть растут в лесу. Там их дом, там они нужнее. А то цветы - ландыши, колокольчики, лютики станут такими же редкими, как и я.

**Серая Шапочка.** Не буду слушать я тебя, не пойду по старой дороге, а отправлюсь искать новую дорогу. Мне надо найти то место, где две берёзы растут рядом с ёлочками.

**Волк.** Ну а я отправлюсь к бабушке по прежней старой дороге, которая начинается у старого дуба.

Волк идёт и собирает оставленный кем-то мусор в специальный мешок, горестно вздыхает. «Эх, Шапка, и кто тебя только воспитывал!»

**Серая Шапочка** идёт по дороге и срывает ромашки, колокольчики.

—Ах, какая удача, что я пошла по этой дороге, у старой дороги уже не найдёшь таких красивых цветов. А вот и бабушкин дом. Здравствуй, бабушка!

**Бабушка.** Здравствуй, Серая Шапочка. Давно жду тебя, смотрю на дорогу, не заблудилась ли ты в лесу. Найдёшь ли мой дом.

**Серая Шапочка.** Бабушка, я дом издали узнала по свалке под забором.

**Бабушка.** Ох, внучка, да, много мусора у меня тут скопилось: банки, бутылки, фантики, пакеты. Не один раз я тебя просила убрать да ты всё ленишься.

**Серая Шапочка.** Не хочется мне заниматься таким скучным делом.

**Волк** показывается на поляне, он усталый, но довольный.

—А я вот пока сюда шел, сколько ненужных вещей для леса собрал (мусор, пакеты, банки, бутылки).

### **Сценка №9**

**Сорока** пролетает около дома, обращается к бабушке и Шапочке.

«Если ваша семья будет и дальше себя так вести, придётся пойти на крайнюю меру, сказать волку, чтобы он вас съел. (Улетает).

**Серая Шапочка и бабушка** пугаются. «Ой, ой».

### **Сценка №10 с фотоохотниками**

Появляется группа людей.

**Серая Шапочка.** Вы случайно не охотники? А то у нас тут лишние волки по лесу бродят.

**Фотоохотники.** Мы не просто охотники, мы фотоохотники, и ищем миры, которых ещё сохранились животные.

**Волк.** А, вы из передачи «В мире животных», я очень рад. Разрешите с вами сфотографироваться на память. (Слайд «В мире животных»)

**Фотоохотники.** С удовольствием. Мы покажем нашу фотографию по телевизору.

**Серая Шапочка.** А меня покажете? (запрыгала от нетерпения). Я ведь внучка той самой Красной шапочки.

**Фотоохотники.** Мы фотографируем только тех, кто дружит с природой.

**Серая Шапочка** посмотрела на увядший в руке букет цветов и промолчала.

**Бабушка** покраснела, натянула поглубже свою старую красную шапочку: «Ах, как стыдно».

**Старший фотоохотник.** Так, мне всё ясно. Вы, бабушка, должны подавать пример подрастающему поколению. Вот вам инструкция, как нужно себя вести. (Передаёт книгу «Правила поведения гостей в лесу»).

**Серая Шапочка.** Но если мы гости, то кто хозяин этого леса?

**Старший фотоохотник.** Хозяин тот, кто его бережёт, для кого лес - дом родной. Вручает Красному волку золотую медаль «За охрану природы» и новое издание Красной книги.

**Серая Шапочка.** Я всё поняла, я исправлюсь, тотчас уберу весь мусор.

**Бабушка.** А я высажу цветы на клумбе и поставлю вокруг природоохранные знаки.

**Все вместе.** - Мы обязательно прочтем Красную книгу. Мы горды, что рядом с нами живёт такой редкий зверь.(Уходят)

### **Сценка №10**

**Сорока.** Верить или не верить? Верить или не верить? Сохранят ли лес, сберегут ли животных, растения, будут ли соблюдать правила поведения в природе? Верить или не верить?

**Ведущий.** Какие интересные события произошли в этой экологической сказке. Как достоверно и правдиво вы показали. Какой хороший и добрый красный волк, как он любит свой лес, родную природу и старается её беречь. Какие мудрые учёные и фотоохотники. Серая Шапочка и её бабушка тоже пересмотрели своё отношение к природе. Да и вы, ребята, тоже любите природу и стараетесь защищать окружающую среду. Любите природу!

В конце инсценировки дети показывают природоохранные знаки, отвечают, что они означают.

Исполняется песня о природе (по желанию детей).

## **Конспект**

**инсценированной экологической сказки**  
**«Серая Шапочка и Красный Волк»**  
в подготовительной группе  
(по Рыжовой Н.А.)

Составила воспитатель МБДОУ д/с № 60 «Теремок»  
г.о. Мытищи Ротанова Нина Васильевна.